MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS 2022
PILAR TEMÁTICO O EJE TRANSVERSAL: PILAR SOCIAL "ESTADO DE MÉXICO SOCIALMENTE RESPONSABLE, SOLIDARIO E INCLUYENTE".
OBJETIVO: 1.3 Garantizar una educación incluyente, equitativa y de calidad que promueva las oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida.
ESTRATEGIA: 1.3.3 Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad y 1.3.4 Fortalecer la participación del sector educativo con el sector productivo.
LÍNEA DE ACCIÓN: 1.2.Impulsar la educación como palanca del progreso social.
PROGRAMA: 02050301 Educacion Suserior
OBJETIVO DEL PROGRAMA: Ofrecer educación superior, mediante modelos educativos acordes a las necesidades del sector productivo, público y social; bajo criterios de igualdad, pertinencia y accesibilidad, vinculados con el quehacer científico, tecnológico y humanístico, mediante Programas de Estudio actualizados y de calidad y con la infraestructura física necesaria para lograrlo con el fin de generar capital humano de calidad que detone la innovación en la entidad y en la nación.
UNIDAD EJECUTORA:
PROYECTO:

Nivel	No.	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Descripción del Indicador	Medios de Verificación	Supuestos	Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)	Línea Base					Meta Sexenal	Método de Cálculo (Formula)	Numerador	Cantidad Absoluta (Numerador)	Denominador	Cantidad Absoluta (Denominador)	Calendarización				Enfoque de Transversalidad		Observaciones	Meta SIPREP	UNIDAD DE MEDIDA
								Valor de comparación		Periodo	Año	Ciclo							Enero-Marzo	Abril-Junio	Julio-Septiembre	Octubre-Diciembre	Hombres	Mujeres			
Proyectos: 02050301010/1- Educación superior tecnológica 0 02050301010/2- Educación superior universitaria																											
FIN (Impacto)	1	Contribuir a la generación de capital humano de calidad, que detone la innovación y desarrollo de la Entidad mediante el incremento de la eficiencia del sistema educativo en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Porcentaje de Egreso en Educación Superior.	Este indicador mostrará el número de egresados que concluyen sus estudios en el ciclo escolar en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en comparación con los que se encuentran en el último periodo académico y que cumplen con los requisitos para poder egresar.	Estadística Básica de Servicios Escolares de las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2021-2022.	Los jóvenes cuentan con condiciones socioeconómicas y académicas para cursar y concluir con sus estudios de tipo superior.	Egresado	80	75	2021-2022	2021	2020-2021	120	(Egresados de Educación Superior inscritos en el ciclo escolar n / Total de estudiantes a egresar en el ciclo escolar n)*100	Egresados de Educación Superior en el ciclo escolar 2021-2022	75	Total de estudiantes a egresar en el ciclo escolar 2021-2022	80	0.00	10.00	0.00	70.00	45	35	• En el numerador se deberá considerar el total de egresados del ciclo escolar n (debajo de sumar los egresos de los diferentes periodos del ciclo escolar; para plan semestral el egreso de febrero y julio; para plan cuatrimestral los egresos de diciembre, abril y agosto). En el caso de Universidades Tecnológicas sumar los egresados de TSU y Licenciatura. • En el denominador se deberá proyectar a los estudiantes que se encuentren inscritos en el último periodo académico y que cumplen con los requisitos para poder egresar. En Universidades Tecnológicas sumar los estudiantes de TSU y Licenciatura.	**Fomentar que los estudiantes egresen de sus estudios de tipo superior en el ciclo escolar.**	**Egresado**
PROPÓSITO	2	Jóvenes de 18 a 22 años egresados de Educación Media Superior atendidos con una formación integral y de calidad, por las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Porcentaje de Cobertura en Educación Superior.	De la población que se encuentra en el rango de edad de 18 a 22 años, este indicador mostrará el porcentaje de aquellos jóvenes que se encuentran inscritos en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2021-2022, Unidad de Planeación y Escuelas Incorporadas de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal.	Los Jóvenes beneficiados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, tienen el interés por recibir una formación del tipo superior.	Estudiante	600	368	2021-2022	2021	2020-2021	960	(Matrícula total de educación superior del ciclo escolar n / Población de 18 a 22 años de la región en el año n)*100	Matrícula total de educación superior del ciclo escolar 2021-2022	34,600	Población de 18 a 22 años del año 2022	814	814	0	0	0	451	363	• En el numerador sólo considerar la matrícula de licenciatura y TSU según corresponda, ya que la matrícula de especialidades, maestrías y doctorados se reportará en el proyecto de posgrado. • El denominador se obtendrá de acuerdo a la "Guía metodológica para el análisis del área de influencia" (Si nuevo ingreso, se debe calendarizar en el primer o segundo trimestre, a fin de mantener congruencia con lo reportado en la 911, de ciclo escolar vigente. Por ejemplo: para el ejercicio fiscal 2022, se deberá reportar la matrícula reportada en el levantamiento estadístico 911, 21-22.	**Atender a la matrícula de educación superior para contribuir en la disminución de las divergencias entre la oferta y la demanda educativa.**	**Estudiante**
COMPONENTE 1	3	Egresados de Educación Media Superior inscritos en Instituciones de Educación Superior.	Porcentaje de Absorción en Educación Superior.	Del total de los egresados de Educación Media Superior, este indicador mostrará el porcentaje de aquellos jóvenes inscritos a primer grado en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Agenda Estadística 911 de Educación Media Superior ciclo escolar 2020-2021, Unidad de Planeación y Escuelas Incorporadas de la Subsecretaría de Educación Media Superior. Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2021-2022, Unidad de Planeación y Escuelas Incorporadas de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal.	Los egresados de Educación Media Superior cuentan con las condiciones e interés para ingresar a los estudios del tipo Superior.	Estudiante	368	260	2021-2022	2021	2020-2021	450	(Número de estudiantes de nuevo ingreso a educación superior en el ciclo escolar n / Total de egresados de educación media superior en el ciclo escolar n-1)*100	Número de alumnos de nuevo ingreso a educación superior en el ciclo escolar 2021-2022	11,200	Total de egresados de educación media superior en el ciclo escolar 2020-2021.	260	368	0	0	0	217	151	• En el numerador sólo se considera el nuevo ingreso a primer grado de TSU y licenciaturas según corresponda. • El denominador se obtendrá de acuerdo a la "Guía metodológica para el análisis del área de influencia".	**Atender a los estudiantes de nuevo ingreso de educación superior para contribuir en la disminución de las divergencias entre la oferta y la demanda educativa.**	**Estudiante**
ACTIVIDAD 1.1	4	Diversificación de la oferta educativa en Educación Superior.	Porcentaje de nuevos programas educativos en Educación Superior.	Permitirá conocer el porcentaje de nuevos programas educativos ofertados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, con respecto a los ya existentes.	Documentos que acreditan la autorización de la SEP para la oferta de los nuevos programas educativos. Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2021-2022, Unidad de Planeación, Profesiones y Escuelas Incorporadas de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal.	Existe facibilidad para la creación de nuevos programas educativos de acuerdo a las necesidades de la región, en beneficio de la población que demanda el servicio educativo del tipo superior.	Programa	N/A	N/A	2021-2022	2021	2020-2021		(Número de nuevos programas educativos que se ofertan en el ciclo escolar n / Total de programas educativos ofertados al inicio del ciclo escolar n)*100	Número de nuevos programas educativos que se ofertan en el ciclo escolar 2021-2022	N/A	Total de programas educativos ofertados al inicio del ciclo escolar 2021-2022	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	• En el numerador se deberá considerar los nuevos programas educativos ofertados en el ciclo escolar n, que corresponderá a TSU y licenciatura. Si el programa en autorizado por la SEP y no hay matrícula registrada no se considera. • El denominador corresponde al total de programas ofertados al inicio del ciclo escolar n, los registrados en la Estadística 911 sin considerar los de liquidación y baencia. En caso de que el numerador sea igual a cero, el denominador no es necesario hacer la anotación en el apartado de "observaciones" del SIPREP debido a que el total de programas no corresponderá a lo reportado en la Estadística 911.	**Ofertar nuevos programas educativos en educación superior para formar estudiantes acorde a las necesidades de la región.**	**Programa**
COMPONENTE 2	5	Estudiantes atendidos con un enfoque integral en Educación Superior.	Tasa de variación de la matrícula de Educación Superior.	Este indicador mostrará la variación en cuanto a la cantidad de estudiantes inscritos en TSU y Licenciatura las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en el ciclo escolar actual en comparación con los alumnos inscritos en el ciclo escolar anterior.	Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2020 -2021 y 2021-2022, Unidad de Planeación, Profesiones y Escuelas Incorporadas de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal.	Los jóvenes matriculados en educación superior, cuentan con las condiciones académicas, sociales, económicas y personales necesarias, para permanecer y concluir sus estudios.	Estudiante			2021-2022	2021	2020-2021		((Total de la matrícula del ciclo escolar n / total de la matrícula del ciclo escolar n-1)-1)*100	Total de la matrícula del ciclo escolar 2021-2022		Total de la matrícula del ciclo escolar 2020-2021								Considerar la matrícula de TSU y Licenciatura, ya que la matrícula de especialidades, maestrías y doctorados se reporta en el proyecto de Posgrado. La matrícula se debe calendarizar en el primer o segundo trimestre, a fin de mantener congruencia con lo reportado en la 911, de ciclo escolar vigente. Por ejemplo: para el ejercicio fiscal 2022, se deberá reportar la matrícula reportada en el levantamiento estadístico 911, 21-22.	**Atender a la matrícula de educación superior para contribuir en la disminución de las divergencias entre la oferta y la demanda educativa.**	**Estudiante**
ACTIVIDAD 2.1	6	Realización de acciones de formación integral en el ciclo escolar en Educación Superior.	Tasa de variación de acciones de formación integral en Educación Superior.	Permitirá conocer la fluctuación de las acciones de formación integral que desarrollan las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2021-2022.	La comunidad escolar participa en las acciones de formación integral que se desarrollan en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Acción	10	10	2021-2022	2021	2020-2021	16	(Número de acciones de formación integral realizadas en el año n / Número de acciones de formación integral realizadas en el año n-1)-1)*100	Número de acciones de formación integral realizadas en el año 2022	10	Número de acciones de formación integral realizadas en el año 2021	10	0	0	0	5	5		Se consideran acciones de formación integral las siguientes actividades: culturales, deportivas, cívicas, formación para el trabajo, talleres, concursos, cursos, torneos, foros, ferias, presentaciones, conferencias de formación disciplinar; entre otras.	**Realizar acciones de formación integral, para desarrollar capacidades, valores y habilidades profesionales.**	**Acción**
ACTIVIDAD 2.2	7	Desarrollo de acciones para fomentar una culturas emprendedora en Educación Superior.	Tasa de variación de acciones para fomentar una culturas emprendedora en Educación Superior.	De las acciones para fomentar una culturas emprendedora en Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador mostrará la variación que existe de un año al otro.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2022.	Los docentes tienen la disposición para fomentar una culturas emprendedora en sus alumnos.	Acción	2	3	2021-2022	2021	2020-2021	7	((Total de Acciones para fomentar una cultura emprendedora en el año n / Total de Acciones para fomentar una cultura emprendedora en el año n-1)-1)*100	Total de Acciones para fomentar una cultura emprendedora en el año 2022	2	Total de Acciones para fomentar una cultura emprendedora en el año 2021	3	0	0	2	1		Se refiere a las siguientes acciones encaminadas a fomentar una cultura emprendedora: 1.-Capacitación 2.-Conferencias 3.-Talleres 4.-Ferias de emprendedor 5.-Visitas guiadas a Institutos de Emprendimiento 6.- Participación en Congresos 7.- Gestionar y/o participar en concursos y Convocatorias 8.- Asesorías 9.- Desarrollo de proyectos emprendedores 10.- Constitución de empresas Se considera una sola acciones que aplican a su Institución de acuerdo al listado anterior, lo que implica que no deben superar la meta programada de 10 en cada trimestre, es decir 40 de manera anual. *Las acciones reportadas en esta meta no deberán reportarse en acciones de Vinculación ya que se duplicaría.	**Realizar acciones para fomentar la cultura emprendedora.**	**Acción**
COMPONENTE 3	8	Programas educativos acreditados por su calidad en Educación Superior.	Porcentaje de Programas educativos acreditados en Educación Superior.	Este indicador mide el porcentaje de los programas educativos acreditados en comparación con los acreditables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en el año n.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2022.	Los programas educativos ofertados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, cumplen con los requisitos para ser evaluados y acreditados, en beneficio de la comunidad estudiantil.	Programa	1	3	2021-2022	2021	2020-2021	3	(Total de programas educativos acreditados hasta el año n / Total de programas educativos acreditables en el año n)*100	Total de Programas educativos acreditados en el año 2022	1	Total de programas educativos acreditables en el año 2022	1	0	0	0	3		• En el numerador se considerarán tanto las nuevas acreditaciones como las acreditaciones vigentes, ya que al mantener dichas acreditaciones implica recursos para la institución al cubrir los estándares establecidos por los organismos acreditadores en el ejercicio fiscal. • En el denominador refiere a aquellos programas que cumplen con los requisitos establecidos por los organismos acreditadores para ser acreditables, por ejemplo; que se cuente con generaciones desenvueltas de egresados. Se requiere reportar como programas acreditables aquellos acreditados por consigiente acreditable, más los programas con posibilidad de acreditarse. Nota: Se podrá considerar como equivalencia de acreditación, obtener un nivel 1 de CIEES, para aquellos programas educativos que no estén un organismo acreditador de COPAES.	**Acreditar programas educativos en educación superior para mejorar la calidad.**	**Programa**
ACTIVIDAD 3.1	9	Contribuir a que los egresados obtengan su título profesional en Educación Superior.	Tasa de variación de titulados de Educación Superior.	Este indicador mostrará la variación de egresados que obtienen título de un año fiscal a otro en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Estadística Básica de Servicios Escolares de las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2022.	Los egresados concluyen sus estudios satisfactoriamente y cumplen con los requisitos establecidos para titularse.	Documento	20	30	2021-2022	2021	2020-2021	42	((Titulados en el año n /Titulados en el año n-1)-1)*100	Titulados en el año 2022	30	Titulados en el año 2021	20	0	0	0	30	16	14	• El numerador refiere a los titulados en el año n, considerando únicamente a los de TSU y licenciatura. • El denominador refiere al número de titulados en el año anterior. *Los titulados de especialidades, maestrías y doctorados se reportan en el proyecto de Posgrado. *Los titulados de especialidades, maestrías y doctorados se reportan en el proyecto de Posgrado.	**Fomentar que los egresados se titulen.**	**Documento**
ACTIVIDAD 3.2	10	Obtención de certificaciones en Educación Superior.	Porcentaje de Certificaciones en Educación Superior.	Este indicador mide el porcentaje de certificaciones en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, con respecto a las referentes en el año n.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2022.	Las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal cumplen con los requisitos establecidos por los Organismos Certificadores externos.	Certificado	2	2	2021-2022	2021	2020-2021	4	((Total de certificaciones que cuenta la institución en el año n / Total de certificaciones referentes)*100	Total de certificaciones que cuenta la institución en el año 2022	2	Total de certificaciones referentes en el año 2022	2	0	0	1	1		El numerador corresponde a las certificaciones que logra y mantiene la institución en el ejercicio fiscal. Las certificaciones referentes son: 1. Sistema de Gestión de la Calidad 2. Sistema de Gestión Ambiental 3. Igualdad Laboral y No Discriminación Adicionalmente se pueden considerar: - Sistema de Gestión de la Energía - Sistema de Seguridad Ocupacional.	**Lograr certificaciones en Educación Superior para mejorar la calidad.**	**Documento**
ACTIVIDAD 3.3	11	Capacitación y actualización del personal docente a fin de fortalecer el proceso educativo en Educación Superior.	Porcentaje de docentes capacitados y actualizados en Educación Superior.	Del total de la plantilla docente en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador permitirá conocer el porcentaje de docentes capacitados y actualizados en el año n.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2022.	Los docentes tienen disposición para llevar acabo la capacitación y actualización para mejorar sus competencias, a fin de fortalecer el proceso educativo.	Docente	50	50	2021-2022	2021	2020-2021	70	(Total de docentes capacitados y actualizados en el año n / Total de docentes en el año n)*100	Total de docentes capacitados y actualizados en el año 2022	50	Total de docentes en el año 2022	50	0	0	0	50	29	21	• En el numerador se debe considerar los docentes capacitados y actualizados independientemente del total de capacitaciones que reciba (lo anterior a efecto de que no se duplique el personal, por ejemplo si un docente recibe tres capacitaciones solo se reporta como un docente) y del origen de la capacitación. • En el denominador considerar el total de la plantilla docente reportada en la estadística 911 en el ciclo escolar n.	**Impulsar la capacitación o actualización del personal docente para mejorar la formación académica.**	**Docente**
ACTIVIDAD 3.4	12	Evaluación docente de Educación Superior a fin de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño en Educación Superior.	Porcentaje de docentes Evaluados en Educación Superior.	Del total de la plantilla docente, este indicador muestra el porcentaje de docentes evaluados a fin de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño en el ciclo escolar n en las Instituciones de en Educación Superior de Control Estatal.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2021-2022.	Los docentes están interesados en ser evaluados para encontrar áreas de oportunidad y mejorar sus habilidades pedagógicas.	Docente	50	50	2021-2022	2021	2020-2021	70	(Total de docentes evaluados en el ciclo escolar n / Total de docentes en el ciclo escolar n)*100	Total de docentes evaluados en el ciclo escolar 2021-2022	50	Total de docentes en el ciclo escolar 2021-2022	50	0	0	0	50	29	21	• En el numerador se debe considerar el total de los docentes evaluados en el ciclo escolar n. Es importante considerar que la unidad de medida es por personas (docentes). • En el denominador considerar el total de la plantilla docente reportada en la estadística 911 en el ciclo escolar n.	**Evaluar al personal docente con la finalidad de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño.**	**Docente**
ACTIVIDAD 3.5	13	Capacitación del Personal Directivo y Administrativo de Educación Superior.	Porcentaje de Personal Directivo y Administrativo capacitado de las Instituciones de Educación Superior.	Del total de personal directivo y administrativo, este indicador mostrará el porcentaje de los que participan en capacitaciones en el año 2021 de las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2022.	El personal directivo y administrativo tiene disposición para llevar acabo la capacitación y mejora de sus competencias, a fin de fortalecer la administración de la institución.	Persona	19	19	2021-2022	2021	2020-2021	35	(Total de personal directivo y administrativo capacitados en el año n / Total del personal directivo y administrativo en el año n)*100	Total de personal directivo y administrativo capacitados en el año 2022	19	Total del personal directivo y administrativo en el año 2022	19	0	0	19	0	9	10	• En el numerador se debe considerar al personal directivo y administrativo capacitados y/o actualizados independientemente del total de capacitaciones que reciba (lo anterior a efecto de que no se duplique el personal; por ejemplo si un directivo o administrativo recibe tres capacitaciones solo se reporta como una persona) y del origen de la capacitación. • En el denominador considerar el total de la plantilla de personal directivo y administrativo reportada en la estadística 911 en el ciclo escolar n.	**Impulsar la capacitación del personal directivo y administrativo para el fortalecimiento institucional.**	**Persona**
ACTIVIDAD 3.6	14	Desarrollo de Proyectos de Investigación que contribuyan a la mejora y solución de problemas en Educación Superior.	Tasa de variación de Proyectos de Investigación en Educación Superior.	Este indicador permitirá conocer la variación de proyectos de investigación realizados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2022.	Los docentes y estudiantes tienen la disposición de participar en el desarrollo de proyectos de investigación a fines a sus áreas de conocimiento.	Proyecto	3	4	2021-2022	2021	2020-2021	8	((Total de proyectos de investigación desarrollados en el año n / Total de proyectos de investigación desarrollados en el año n-1)-1)* 100	Total de proyectos de investigación desarrollados en el año 2022	4	Total de proyectos de investigación desarrollados en el año 2021	3	0	0	2	2		Los proyectos de investigación deben contar con al menos una de las siguientes características: • Registrados ante el TecNM, DGUTyP, PRODEP, CONACyT ó CONCyT • Seleccionados de Convocatorias Internas de investigación, con apoyo de un investigador definidos y validados por parte de la Unidad responsable de Investigación de la Institución. • Elaborados por docentes y estudiantes. •Proyectos de desarrollo tecnológico validados por la unidad responsable de investigación de la institución. *Si son proyectos que se desarrollan en varios años, se deben considerar como vigentes para los años que dure el proyecto.	**Desarrollar proyectos de investigación para atender las necesidades de desarrollo tecnológico, económico y social.**	**Proyecto**

Nivel	No.	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Descripción del Indicador	Medios de Verificación	Supuestos	Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)	Línea Base					Meta Sexenal	Método de Cálculo (Formula)	Numerador	Cantidad Absoluta (Numerador)	Denominador	Cantidad Absoluta (Denominador)	Calendarización				Enfoque de Transversalidad		Observaciones	Meta SIPREP	UNIDAD DE MEDIDA
								Valor de comparación		Periodo	Año	Ciclo							Enero-Marzo	Abril-Junio	Julio-Septiembre	Octubre-Diciembre	Hombres	Mujeres			
								Numerador	Denominador																		
ACTIVIDAD 3.7	15	Publicación de documentos derivados de la investigación en Educación Superior.	Tasa de variación de documentos derivados de la investigación para su divulgación en Educación Superior.	Este indicador permitirá conocer la variación de publicaciones de documentos derivados de la investigación para su divulgación en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2022.	Los docentes y estudiantes realizan investigación y cuentan con los elementos necesarios para la publicación de los mismos.	Publicación	1	1	2021-2022	2021	2020-2021	3	((Total de publicaciones en el año n / Total de publicaciones en el año n-1)-1)* 100	Total de publicaciones en el año 2022	1	Total de publicaciones en el año 2021	1	0	0	1	0			Considerar las publicaciones de documentos derivados de la investigación en el año, en revistas, libros, memorias y carteles de divulgación científica. • Se considerarán las publicaciones reportadas en la meta "Realizar la publicación de documentos derivados de la investigación en Posgrado para su divulgación", del proyecto posgrado ya que se duplicarían.	**Realizar la publicación de documentos derivados de la investigación para su divulgación.**	**Publicación**
Proyecto 2050601001- Vinculación con los Sectores Público, Privado y Social																											
COMPONENTE 4	16	Desarrollo de acciones de vinculación y extensión en Educación Superior.	Tasa de variación de acciones de vinculación y extensión realizadas en Educación Superior.	Este indicador permitirá conocer la variación de acciones de vinculación y extensión realizadas en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2022.	Existe participación de los sectores público, privado y social para llevar a cabo acciones de vinculación y extensión en Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, en beneficio de la comunidad escolar.	Acción	13	13	2021-2022	2021	2020-2021	20	((Número de acciones de vinculación y extensión realizadas en el año n / Número de acciones de vinculación y extensión realizadas en el año n-1)-1)*100	Número de acciones de vinculación y extensión realizadas en el año 2022	13	Número de acciones de vinculación y extensión realizadas en el año 2021	13	0	3	5	5			Las acciones de vinculación y extensión con los sectores público, privado y social, se refieren a las siguientes: 1.-Servicio Social 2.-Residencias Profesionales 3.-Prácticas Profesionales 4.-Estancias o Estadías 5.-Visitas a empresas 6.-Visitas a empresas 7.-Prácticas de campo 8.-Educación continua 9.-Conferencias 10.-Difusión (promoción de la oferta educativa) 11.-Ferias (de empleo, del libro, etc.) 12.-Becas o gestión de becas 13.-Programas emergentes del Gobierno 14.-Acciones de los órganos de vinculación de la institución • Se deben considerar las acciones que aplican a su institución de acuerdo al listado antes descrito (agregado, si aplican 5 visitas a empresas en el año, sólo se debe considerar como una acción general en el año n), lo que implica que no debe superar la meta programada de 14 en cada trimestre, es decir máximo 56 de manera anual. • Las acciones reportadas en esta meta no deberán reportarse en acciones para fomentar una cultura emprendedora, ni en convenios, ya que se duplicarían.	**Realizar acciones de vinculación y extensión que permitan establecer lazos de colaboración con los sectores público, privado y social.**	**Acción**
ACTIVIDAD 4.1	17	Firma de convenios con los sectores público, privado y social para fortalecer la vinculación en Educación Superior.	Porcentaje de convenios en operación con los sectores público, privado y social para fortalecer los lazos de colaboración institucional en Educación Superior.	Este indicador mostrará el porcentaje de convenios firmados por las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, con respecto a los vigentes en el año anterior.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2022.	Existe disposición de los sectores público, privado y social para llevar acabo la firma de convenios en colaboración con Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Convenio	10	10	2021-2022	2021	2020-2021	16	((Total de convenios en operación con los sectores en el año n / Total de convenios vigentes con los sectores en el año n)* 100	Total de convenios en operación con los sectores en el año 2022	10	Total de convenios vigentes con los sectores en el año 2022	10	0	0	5	5			• Se considerarán los convenios que se encuentran operando e inicien operaciones con los sectores público, privado y social en el año n. Durante el ejercicio fiscal los convenios solamente se deberan reportar en el trimestre que inicia su operación, para evitar la duplicidad de los mismos. Se debe reportar la operación de los convenios marco independiente de los alumnos beneficiados.	**Operar convenios con los sectores, público, privado y social para fortalecer los lazos de colaboración institucional.**	**Convenio**
ACTIVIDAD 4.2	18	Participación de Estudiantes en Educación Dual en Educación Superior.	Porcentaje de Estudiantes en Educación Dual en Educación Superior.	Del total de estudiantes inscritos en la Institución, este indicador identificará el porcentaje de estudiantes atendidos en educación dual en el ciclo escolar n en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2021-2022.	Existe la disposición las unidades económicas para incorporar a los estudiantes de Educación Dual, a fin de fortalecer su inserción al campo laboral.	Estudiante	10	13	2021-2022	2021	2020-2021	18	((Número de estudiantes en educación dual en el ciclo escolar n / Total de la matrícula potencial de educación dual en el ciclo escolar n)*)100	Número de estudiantes en educación dual en el ciclo escolar 2021-2022	13	Total de la matrícula potencial de educación dual en el ciclo escolar 2021-2022	10	0	2	6	5	8	5	• En el numerador se debe considerar al total de estudiantes inscritos y reinscritos en educación dual a lo largo del ciclo escolar n y no solamente a los que se incorporan como nuevos • En el denominador la matrícula potencial se refiere a la que cumple con los requisitos de conformidad con los requisitos establecidos en el "Acuerdo por el que se establece y regula la educación dualen los tipos educativos, medio superior y superior en el Estado de México".	**Atender estudiantes en educación dual para desarrollar aptitudes y habilidades en unidades económicas.**	**Estudiante**
ACTIVIDAD 4.3	19	Participación de la comunidad escolar en programas de internacionalización en Educación Superior.	Tasa de variación de personas participantes en acciones de internacionalización en Educación Superior.	Este indicador permitirá conocer el número de participantes en programas de internacionalización en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, de un año a otro.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2022.	Existe apertura de las Instancias Gubernamentales y Extranjeras para vincularse con las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal y colaborar en la internacionalización.	Persona	1	1		2021	2020-2021	5	((Número de personas participantes en acciones de internacionalización en el año n / Número de personas participantes en acciones de internacionalización en el año n -1)-1)*100	Número de personas participantes en acciones de internacionalización en el año 2022	1	Número de personas participantes en acciones de internacionalización en el año 2021	1	0	0	0	1			• Se debe considerar al total de personas (estudiantes, docentes, personal directivo y administrativo) que participan en acciones de internacionalización impulsadas con recurso propio o gestiones realizadas por la institución. • Considerar a las personas que participan por parte de la institución en: estancias, presente en eventos académicos, estudios, concursos, doble titulación, en el extranjero de manera presencial o virtual. •Se debe considerar a personas extranjeras que participan en algún evento académico o actividad de la institución de manera presencial o virtual. • **Es importante** que no se considere a los beneficiados de Proyecta Estado de México y de Becarios y Becarias de Excelencia, ya que estos ya son reportados por el Departamento de Becas del GEM, así como los beneficiados de programas de Gobierno.	**Impulsar la internacionalización de la institución para fortalecer la calidad** entre la comunidad **educativa.**	**Persona**
ACTIVIDAD 4.4	20	Contacto de Egresados en Instituciones de Educación Superior.	Tasa de variación de Egresados Contactados en Educación Superior.	Este indicador permitirá conocer el número Egresados Contactados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, de un ciclo escolar a otro	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2021-2022.	Los egresados se mantienen en contacto con la institución a fin de dar a conocer su situación académica o laboral y con ello ambitar la pertinencia de la formación académica.	Egresado	160	160		2021	2020-2021	250	((Egresados contactados en el año n / Egresados contactados en el año n-1)-1)*100	Egresados contactados en el año 2022	160	Egresados contactados en el año 2021	160	0	40	40	80			En el numerador se debe considerar al total de egresados contactados en el año n independientemente del año en el que egresaron. En el denominador se debe considerar al total de egresados contactados en el año n- 1, independientemente del año en el que egresaron.	**Contactar egresados en educación superior para identificar su situación profesional.**	**Egresado**

Nivel	No.	Resumen Narrativo	Nombre del indicador	Descripción del indicador	Medios de Verificación	Supuestos	Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)	Línea Base					Meta Sexenal	Método de Cálculo (Formula)	Numerador	Cantidad Absoluta (Numerador)	Denominador	Cantidad Absoluta (Denominador)	Calendarización				Enfoque de Transversalidad		Observaciones	Meta SIPREP	UNIDAD DE MEDIDA
								Valor de comparación		Periodo	Año	Ciclo							Enero-Marzo	Abril-Junio	Julio-Septiembre	Octubre-Diciembre	Hombres	Mujeres			
								Numerador	Denominador																		
Proyecto 2050602010I1: Fortalecimiento de la Calidad Educativa																											
Componente 5	21	Inscripción de estudiantes en cursos de Inglés en Educación Superior.	Porcentaje de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés en Educación Superior.	Del total de estudiantes inscritos en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador identificará el porcentaje de estudiantes inscritos a cursos de inglés en el ciclo escolar n.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2021-2022.	Los estudiantes tienen la disposición y el recurso económico para estudiar el idioma inglés en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Estudiante	600	715	2021-2022	2021	2020-2021	960	(Total de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés en el ciclo escolar n/ Matrícula total en el ciclo escolar n)* 100	Total de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés en el ciclo escolar 2021-2022		Matrícula total en el ciclo escolar 2021-2022	715	715	0	0	0			Es importante tener en cuenta que un alumno puede tomar varios niveles, pero sólo se considera como uno.	**Impartir el idioma inglés a los estudiantes en educación superior para el desarrollo de competencias.**	**Estudiante**
ACTIVIDAD 5.1	22	Participación de estudiantes en procesos de certificación del idioma inglés en Educación Superior.	Porcentaje de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés en Educación Superior.	Este indicador permitirá conocer la variación de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés, en el año n, con respecto a los del año anterior en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2022.	Los estudiantes se interesan y cuentan con el recurso para participar en procesos de certificación del idioma inglés.	Estudiante	15	15	2021-2022	2021	2020-2021	20	(Total de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés en el ciclo escolar n / Total de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés en el ciclo escolar n)*100	Total de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés en el ciclo escolar 2021-2022	15	Total de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés en el ciclo escolar 2021-2022	15	0	3	6	6			Se debe considerar a los estudiantes que aplican en los procesos de certificación del idioma inglés Como procesos de certificación se consideran los siguientes: 1.- Cambridge 2.- Toefl 3.- Certificación Nacional del Nivel de Idioma - CENNI - de la SEP 4.- Otros	**Impulsar la participación de estudiantes de educación superior en procesos de certificación en el idioma inglés para el desarrollo de competencias.**	**Estudiante**
Proyecto 2050602010I4: Tecnología aplicada a la Educación																											
Componente 6	23	Incorporación de computadoras al proceso de Enseñanza-Aprendizaje en Educación Superior.	Estudiantes por computadora en Educación Superior.	Del total de los estudiantes registrados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador mostrará cuántos estudiantes están destinados a cada equipo de cómputo para desarrollar su proceso de Enseñanza-aprendizaje en el ciclo escolar n.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2021-2022.	Los estudiantes matriculados en Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, cuentan con los equipos de computo suficientes e idóneos para el proceso educativo.	Equipo	94	94	2021-2022	2021	2020-2021	160	(Matrícula total en el ciclo escolar n / Total de computadoras destinadas a los Estudiantes para desarrollar su proceso de Enseñanza-aprendizaje en el ciclo escolar n))	Matrícula total en el ciclo escolar 2021-2022	94	Total de computadoras destinadas a los Estudiantes para desarrollar su proceso de Enseñanza-aprendizaje en el ciclo escolar 2021-2022	94	0	0	0	94			Lo que se debe programar en la meta corresponde al denominador, es decir el Total de computadoras y no así la matrícula. Cabe mencionar que se consideró el total de computadoras para uso del proceso de enseñanza y aprendizaje; no solo las nuevas.	**Destinar equipo de cómputo al proceso de enseñanza-aprendizaje en educación superior para el desarrollo de las habilidades digitales.**	**Equipo de computo**
ACTIVIDAD 6.1	24	Participación de estudiantes en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación en Educación Superior.	Tasa de variación de estudiantes que participan en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación en Educación Superior.	Este indicador permitirá conocer la variación de estudiantes que participan en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación en el año n, con respecto a los del año anterior en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2022.	Los estudiantes se interesan y cuentan con el recurso para participar en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación.	Estudiante	30	30	2021-2022	2021	2020-2021	40	((Número de estudiantes que participan en procesos de certificación realizados en el año n / Número de estudiantes que participan en procesos de certificación realizados en el año n-1)-1)*100	Número de estudiantes que participan en procesos de certificación realizados en el año 2022	30	Número de estudiantes que participan en procesos de certificación realizados en el año 2021	30	0	10	10	10	15	15	Se debe considerar el número de estudiantes que aplican en procesos para la certificación. Como procesos de certificación se consideran los siguientes: 1.- AutoCAD 2.- cisco 3.- office 4.- certificación internacional en acupuntura y en acupotomología 5.- certificación activator system basic and advanced (quirúrgicticos) 6.- certificaciones otorgadas por CONOCER 7.-entre otras	**Impulsar la participación de estudiantes en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación para el desarrollo de competencias y habilidades.**	**Estudiante**
Proyecto 2050602010I5: Convivencia escolar sin violencia																											
Componente 7	25	Realización de acciones para la prevención de la violencia escolar en Educación Superior.	Tasa de variación de acciones para la prevención de la violencia escolar en Educación Superior.	Permitirá conocer la variabilidad de las acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2022.	Existe participación de la comunidad escolar en la realización de acciones para la prevención de la violencia.	Acción	15	15	2021-2022	2021	2020-2021	20	((Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año n / Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año n-1)-1)*100	Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año 2022		Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año 2021	15	0	3	6	6			Se deben considerar las acciones que prevengan la violencia escolar en la comunidad educativa. Apegarse a los criterios establecidos en el Artículo II de la Ley General de Educación Superior.	**Realizar acciones para la prevención de la violencia escolar en educación superior.**	**Acción**
ACTIVIDAD 7.1	26	Implementación de acciones para promover la igualdad de trato y oportunidades de la comunidad escolar en Educación Superior.	Tasa de variación de acciones de igualdad de trato y oportunidades en Educación Superior.	Permitirá conocer la variación de acciones de igualdad de trato y oportunidades que se llevan a cabo en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2022.	Existe participación de la comunidad escolar en la realización de acciones de igualdad de trato y oportunidades.	Acción	15	15	2021-2022	2021	2020-2021	20	((Total de acciones de igualdad de trato y oportunidades realizadas en el año n / Total de acciones de igualdad de trato y oportunidades realizadas en el año n-1)-1)*100	Total de acciones de igualdad de trato y oportunidades realizadas en el año 2022		Total de acciones de igualdad de trato y oportunidades realizadas en el año 2021	15	0	3	6	6			Se deben considerar las acciones que fomenten la igualdad de trato y oportunidades en la comunidad educativa. Apegarse a los criterios establecidos en el Artículo II de la Ley General de Educación Superior.	**Realizar acciones para la igualdad de trato y oportunidades.**	**Acción**